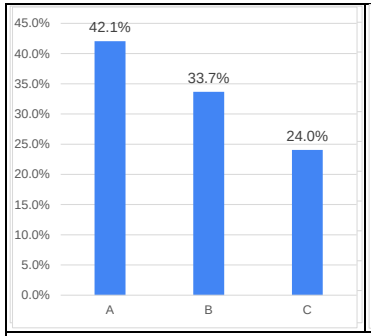
R5 運動部活動の運営と休日の地域移行に関する意識調査結果（島尻地区）
『 部活動に加入している生徒・保護者アンケート 』

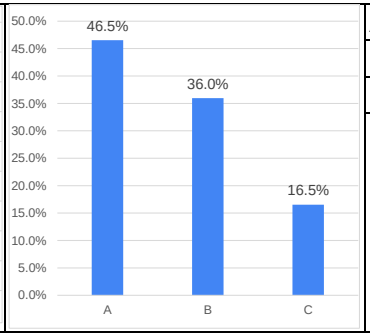
生 徒：n 894　　保護者：n 520

【質問1】（生徒と保護者への質問項目）
あなたの（お子様の）学年を教えてください。

生徒



保護者



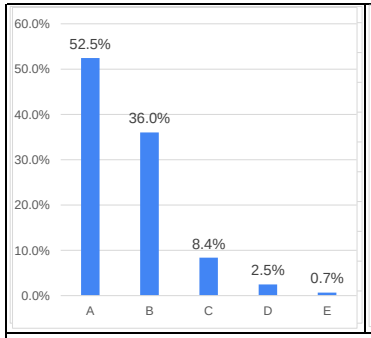
回答項目

A １学年
B ２学年
C ３学年

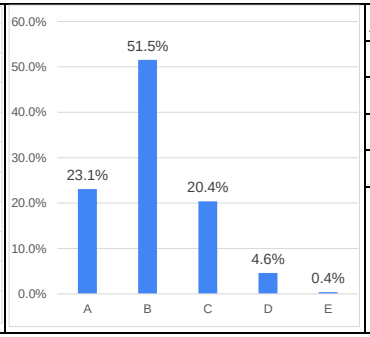
【結果と考察】
〇部活動に加入している生徒894名とその保護者520名から回答をいただいた
〇3学年の回答率が低くなったのは、中学校夏季総体が終了している11月にアンケートを実施したためだと考えられる。

【質問2】（生徒と保護者への質問項目）
あなたは、今の部活動に満足していますか？または、お子様の様子をみて、今の部活動に満足していると思いますか？

生徒



保護者



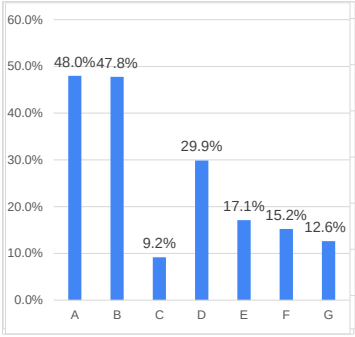
回答項目

A とても満足している
B やや満足している
C 少し不満がある
D とても不満がある
E 無回答

【結果と考察】
〇多くの生徒・保護者が「A とても満足・B やや満足」と回答しているが、「C 少し不満・D とても不満」と回答している生徒が10.9%、保護者の25%が今の部活動に対して何らかの不満があると感じている事がわかる。
何らかの不満がある生徒や保護者にも目を向け、課題を解決していく取り組みも必要であると考える。

【質問3】（生徒への質問項目）
その部活動に入った理由や目的を教えてください。　※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位7項目

生徒

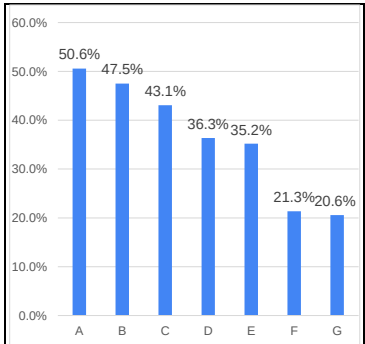


回答項目
A 仲の良い友達と一緒に活動したいから
B 技術や体力の向上をしたいから
C 楽しそうだから
D 大会やコンクールで良い成績を収めたい
E 目標に向かってやり抜く力を身に付けたい
F 新しい友達をつくりたいから
G 高校の進学に有利だと思うから

【結果と考察】
〇約50%の生徒が「A仲の良い友達と一緒」「B技術や体力の向上」と答えており、友達関係や興味のある競技を選んでいると考えられる。
29.9%の生徒は「D 大会やコンクールで良い成績を収めたい」と回答しているが、「G 高校の進学に有利だと思う」と回答したのは12.6%であり、進路につなげたいと考えている生徒は割と少ないことが分かる。

【質問4】（保護者への質問項目）
お子様の様子をみて、今の部活動で良いところ、満足していると思われるところを教えてください。　※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位7項目

保護者

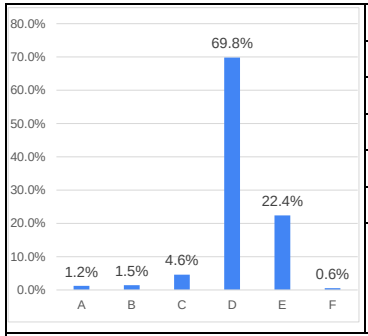


回答項目
A 仲の良い友達と一緒に活動できること
B 技術や体力の向上ができること
C 新しい友達（先輩・後輩等）をつくれたこと
D 放課後を健全に過ごせること
E 目標に向かってやり抜く力が身に付くこと
F 練習を楽しめること
G 礼儀やマナーが身につくこと

【結果と考察】
〇「A 仲の良い友達と一緒に活動できること」「B 技術や体力の向上」「C新しい友達（先輩・後輩等）をつくれたこと」が多く、人間関係を育む力と個の能力の育成が満足につながっていると考えられる。「D放課後を健全に過ごせること」「E 目標に向かってやり抜く力が身に付くこと」といった部活動に対しての保護者の要望が垣間見えている。

【質問5】（生徒への質問項目）
部活動をしている平日の日数を教えてください。

生徒

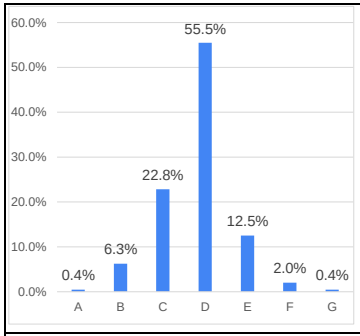


回答項目
A １日
B ２日
C ３日
D ４日
E ５日
F 無回答

【結果と考察】
〇77.1%の生徒が平日の活動日数に対して、週1～4日の活動日であると回答しており、教職員・指導者と共通している。
「E 週5日」と回答しているところは、本県や各学校が示す部活動方針の確認を行い、ベクトルを合わせた活動につながる取り組みが必要であると考える。

【質問6】（生徒への質問項目）
平日1日あたりの平均的な部活動の時間を教えてください。

生徒

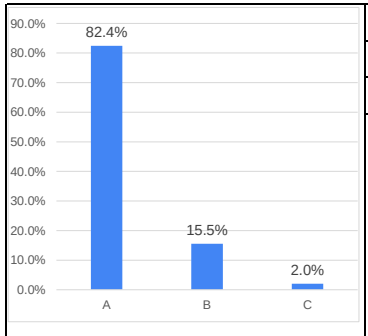


回答項目
A 30分程度
B 1時間程度
C 1時間30分程度
D 2時間程度
E 2時間30分程度
F 3時間以上
G 無回答

【結果と考察】
〇平日の活動時間については、2時間程度内での活動と回答した割合が最も高い。
「F 3時間以上」と回答しているところは、本県や各学校が示す部活動方針の確認を行い、ベクトルを合わせた活動につながる取り組みが必要であると考える。

【質問7】（生徒への質問項目）
土日に部活動を行っている、活動日数を教えてください。

生徒

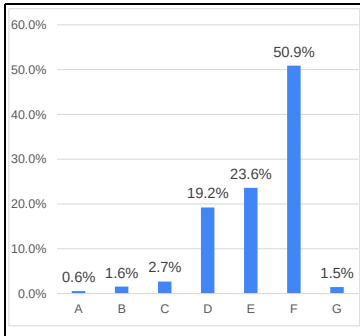


回答項目
A １日
B ２日
C 無回答

【結果と考察】
〇82.4%が週末は1日と回答しているが、土日の2日間実施している部活動が約15.5%ある。休日の部活動休養日について、生徒・指導者との確認が必要だと思われる。

【質問8】（生徒への質問項目）
休日1日あたりの平均的な部活動の時間を教えてください。

生徒

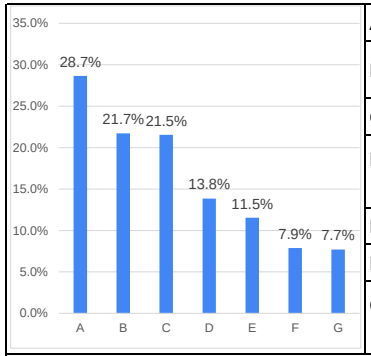


回答項目
A 30分程度
B 1時間程度
C 1時間30分程度
D 2時間程度
E 2時間30分程度
F 3時間以上
G 無回答

【結果と考察】
〇休日1日あたりの平均的な活動時間については、50.9%が「F 3時間以上」と回答している。平日の活動日数・活動時間と同様に本県と学校の方針との確認が必要かと思われる。

【質問9】（保護者への質問項目）
お子様の様子をみて、今の部活動の課題や不満と思われるところを教えてください。　※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位7項目

保護者

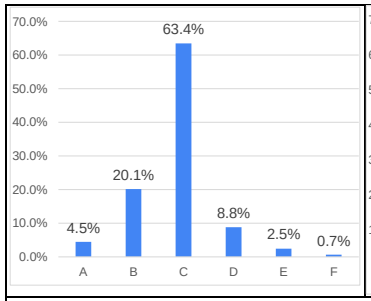


回答項目
A 課題や不満はない
B 技術や体力の向上が実感できない
C 部員数が少ない
D 友達や先輩、後輩との関係やチームワーク
E 勉強との両立が難しい
F 練習がつまらない
G 試合に十分に出場できない・させてくれない

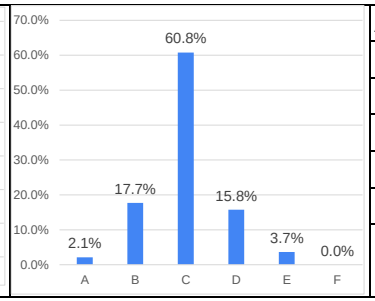
【結果と考察】
〇「A 課題や不満はない」が最も多い。また、「B 技術や体力の向上が実感できない」「C 技術や体力の向上」に対する課題については教職員と共通する部分である。

【質問10】（生徒と保護者への質問項目）
学習や趣味、家族や友人との時間を含めて、心身ともに健康でバランスの取れた生活を送っていくために、現在の活動量（時間や日数）は適切だと思いますか？

生徒



保護者

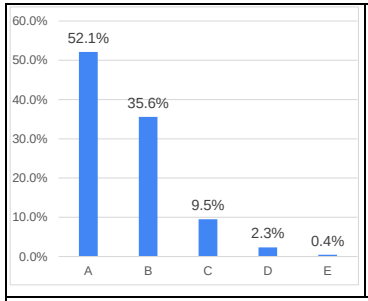


回答項目
A 多すぎる
B やや多い
C 適切
D やや少ない
E 少なすぎる
F 無回答

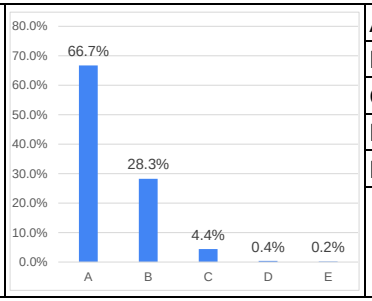
【結果と考察】
〇63.4%の生徒と60.8%の保護者が「C 適切」と回答している。また、「A 多すぎる」「B やや多い」と回答した生徒が24.6%、保護者で19.8%となっている。教職員・生徒・保護者でこの結果を共有したうえで、今後の活動量について調整をしていく必要があるのではないかという見方もある。

【質問11】（生徒と保護者への質問項目）
練習のし過ぎは心身の不調やケガなどの原因になること（心身の不調やケガなどを防ぐために、休養をとることが大事なことを）知っていますか？

生徒



保護者

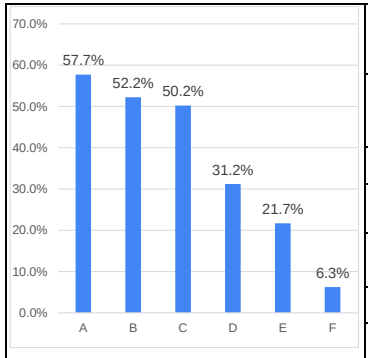


回答項目
A よく知っている
B やや知っている
C あまり知らない
D 全く知らない
E 無回答

【結果と考察】
〇生徒の11.8%、保護者の4.8%は、練習のし過ぎによるデメリットと休養の大切さについて理解が薄いことが分かる。教職員と指導者のアンケートでも、「A 積極的に教えている」という回答率が半数を満たない状況も大きく影響していると考えられる。今後も共有を図りながら周知していくことが重要であると考える。

【質問12】（生徒への質問項目）
どんな運動部活動なら、より満足できるものになると思いますか。　※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位6項目

生徒

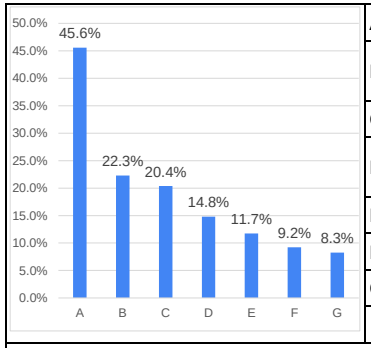


回答項目
A 専門的で丁寧な指導を受けられる
B 健康状況を配慮しながら指導してもらえる
C より勝利を目指す活動にする
D 勝敗にこだわらず、気軽に楽しめる
E 活動内容などを生徒同士で決められる
F 複数の活動に参加できる

【結果と考察】
〇「A 専門的で丁寧な指導を受けられる」「B 健康状況を配慮しながら指導してもらえる」「C より勝利を目指す活動にする」の回答率で半数を超えている。
50.2%の生徒が「C より勝利を目指す活動」と回答しており、スポーツをするにあたり「勝利する」ことも大きなモチベーションの一つになっていることがうかがえる。
半面、「D 勝敗にこだわらず気軽に楽しめる」ことも重視している生徒も多い。

【質問13】（保護者への質問項目）
部活動に関して、保護者の皆さんが負担だと感じることはありますか？　※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位7項目

保護者

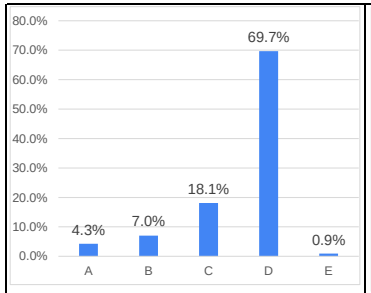


回答項目
A 練習や試合への送迎
B 教員や指導者、保護者同士の人間関係
C 活動費用の金銭的負担
D 教員や指導者との情報共有・連絡
E 大会等の運営協力
F 合宿や遠征等への帯同
G 休日の活動のお弁当の用意

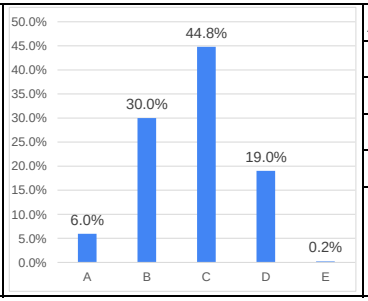
【結果と考察】
〇「A 練習や試合の送迎」が45.6%と最も多い。また「B 教員・指導者・保護者同士の人間関係」のむずかしさや「C 金銭的負担」も回答もある。保護者が負担に感じていることを教職員・指導者と共有して、部活動運営を図ることも大切になってくると思われる。

【質問14】（生徒と保護者への質問項目）
現在、スポーツ庁・文化庁では、休日（土日、祝日）の部活動の地域移行を令和7年度末までに推進しています。その内容について聞いたことがありますか？

生徒



保護者

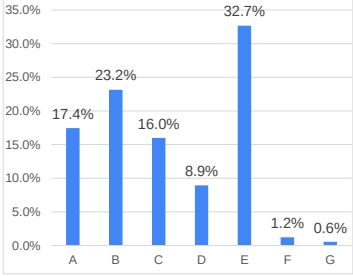


回答項目
A 内容もよく知っている
B 内容はやや知っている
C あまり知らない
D 全く知らない
E 無回答

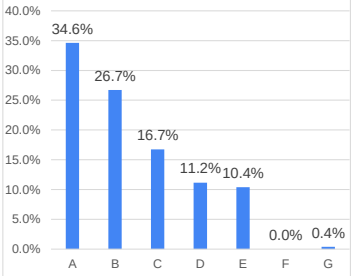
【結果と考察】
〇87.8%の生徒は、「休日の地域部活動移行」の内容について知らないと回答し、63.8%の保護者についても「休日の地域部活動移行」の内容について知らないと回答した。
昨年度よりも、県内における説明会やメディアを通して発信する機会はかなり増えたものの、生徒や保護者まで伝わっていない現状が分かる。
今後も、県・市町村教育委員会、学校、中体連ともに、「休日の地域部活動移行」の内容について周知していく必要性があると考える。

【質問15】（生徒と保護者への質問項目）
休日の地域クラブ活動がスタートしたら、その活動に参加したいと思いますか？または、お子様は参加すると思いますか？

生徒



保護者

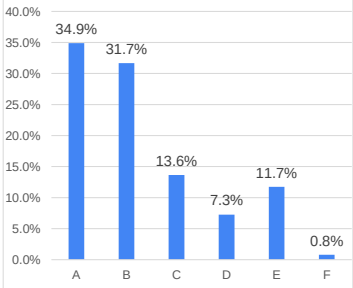


回答項目
A 参加したいと思う
B やや参加したいと思う
C やや思わない
D 全く思わない
E 分からない
F その他
G 無回答

【結果と考察】
〇40.6%の生徒が「AB 参加したいと思う」と回答したのに対し、61.3%の保護者が「AB 参加すると思う」と回答した。保護者の数値が高くなっているのは、地域での専門的な指導や生徒の居場所作りに対する期待が表れていると考えられる。
生徒の32.7%が「E 分からない」と回答し、最も高い割合となったのは、地域クラブがどのような形で活動するのかというイメージが見えてないことが大きいのではないかと思われる。

【質問16】（生徒への質問項目）
同じ地域で、別の学校の生徒と一緒にスポーツ活動をしてみたいと思いますか？

生徒

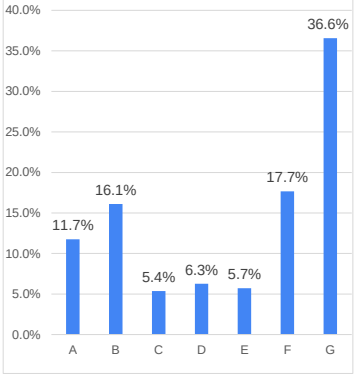


回答項目
A ぜひ、やってみたいと思う
B やや、やってみたいと思う
C あまりやってみたいと思わない
D 全くやってみたいと思わない
E 分からない
F 無回答

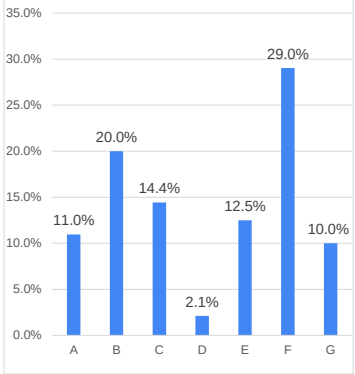
【結果と考察】
〇66.6%の生徒が「A やってみたい・B ややややってみたい」と回答している。全体的に部員数が少ないことと、普段の部活動で他校の生徒との関わりを持つ機会があまりないことから、他校の生徒と一緒に活動することでよりよい刺激になると考えていると思われる。

【質問17】（生徒と保護者への質問項目）
仮に、週一回（土日のどちらか一日）、地域でスポーツ活動がおこなわれるとしたら、「不安」な事はありますか？

生徒



保護者

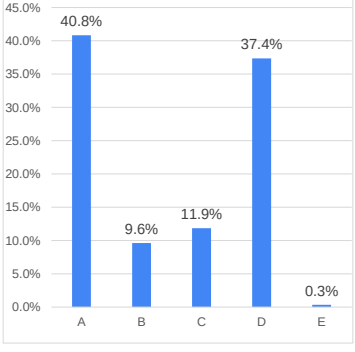


回答項目
A 平日と休日で指導者が変わる場合があること
B 希望する地域クラブ活動があるのか
C 専門の指導者の確保ができるのか
D 休日の選択肢（クラブチーム等）が増えることに悩む
E 金銭面での負担（謝金・会場・道具等）
F 保護者の負担（送迎・配車・当番等）
G 不安なことはない

【結果と考察】
〇生徒は「G 不安なことはない」が約36.6%と最も多かったが、「B希望するクラブ活動があるのか」「F保護者の負担」の不安もみられる。
保護者は「F 保護者の負担」が29%と最も多く、部活動においての保護者の負担と一致している。また、「B 希望する地域クラブ活動があるのか」、「C 専門の指導者の確保ができるのか」についての不安も高い。部活動とは別に「E 金銭面での負担」が新たに発生するのではという声も多かった。

【質問18】（生徒への質問項目）
中学校を「卒業した後」のスポーツ活動についてお聞きします。

生徒

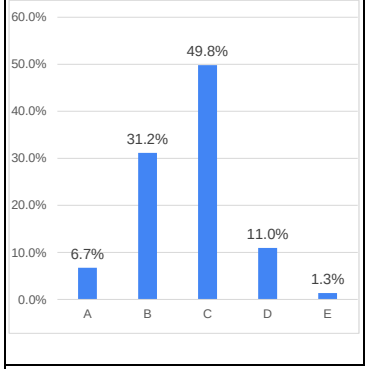


回答項目
A 同じ競技（活動）を続けて行きたい
B 別の競技（活動）をやってみたい
C スポーツ活動は行わない（やめる）
D まだ決めていない
E 無回答

【結果と考察】
〇卒業後も「A 同じ競技を続けたい」と40.8%の生徒が回答しているが、「D まだ決めていない」が37.4%と約半数程度いる。また、スポーツは継続するが「B 別の競技をやってみたい」と回答している生徒が9.6%いる。一方、「C スポーツ活動は行わない（やめる）」と回答した生徒も11.9%いることが分かった。

【質問19】（保護者への質問項目）
お願いされたら、地域スポーツ活動に指導者や見守り、サポーターとして関わりたいと思いますか？

保護者



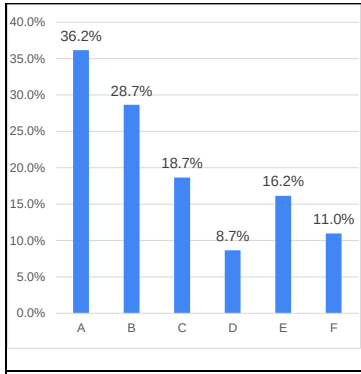
回答項目

A ぜひ、関わりたい
B どちらかといえば、関わりたい
C どちらかといえば、関わりたくない
D 全く、関わりたくない
E 無回答

【結果と考察】
〇「C どちらかといえば関わりたくない」が49.8%と最多であった。「B どちらかといえば、関わりたい」が31.2%いることから関りを持つことに興味がある保護者もいることが分かる。

【質問20】（保護者への質問項目）
指導者や見守り、サポーターとして活動に関わる場合、どんな環境が整うことが大切だと思いますか？
※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位6項目

保護者



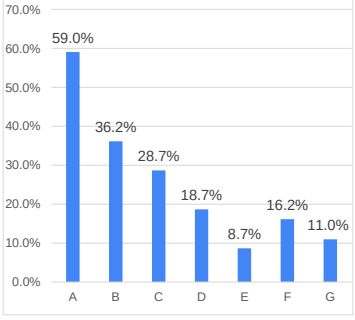
回答項目

A 複数の指導者による当番制など、協力して指導する体制が整っていること
B お子様が活動しているチームで指導できる
C 居住する地域で指導できる
D 適切な報酬が支払われる
E 自分の専門競技（種目）の指導ができる
F 現在、務めている組織が承諾すること

【結果と考察】
〇「A 協力して指導する体制」が36.2%、一部の指導者に偏ったり負担がかかることがないような体制作りが大切だといえる。「B 活動しているチーム」「C 居住する地域で指導」については、保護者の一番の負担である「送迎の負担」への思いの表れだといえるだろう。

【質問21】（保護者への質問項目）
どんなスポーツ活動なら、より満足できるものになると思いますか。　※選択肢の中から最大3つまでを選択した上位7項目

保護者



回答項目

A 専門的で丁寧な指導を受けられる
B 健康状態を配慮しながら指導してもらえる
C やりたい種目が選択できる
D いろんな世代や年齢の人と一緒に活動ができる
E 他校の友達ができる
F 勝敗や入賞などにこだわらず、気軽に楽しめる
G 複数の活動に参加できる

【結果と考察】
〇保護者の59%が「A 専門的で丁寧な指導」と回答している。続いて、36.2%の保護者が「B 健康状態の配慮」、28.7%の保護者が「C やりたい種目が選択できる」と回答していることから、保護者としても最適な指導環境と選択肢が多いスポーツ環境を期待しているということが伺える。「A 専門的で丁寧な指導」について多くの回答があるのは、教職員・指導者と同様である。